

D.V. „PIPI DUGA ČARAPA“
Kralja Zvonimira 75
Solin, rujan,2024.

Klasa: 601-03/24-01/04
Ur.br.: 2180-06-01-24-09

GODIŠNJE IZVIJEŠĆE ODGOJITELJA O ODGOJNOM -OBRAZOVNOM RADU ZA ŠKOLSKU GODINU 2023/2024

Broj odgojnih skupina : 3 (jedna 10-satna vrtićka mješovita skupina 3-7 god.)
jedna 10-satna jaslična skupina 1-3 god.
i jedna 5-satna vrtićka poslijepodnevna skupina 3-7 god.)

Broj odgojitelja :5
Broj upisane djece:63
Dob upisane djece: 1-3 god. i 3-7 god

**GODIŠNJE IZVIJEŠĆE ODGOJITELJA
O ODGOJNO OBRAZOVNOM RADU
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023/2024**

Odgojitelji: Paula Karaman , Lucija Krželj

Odgojna skupina: Mješovita

Broj upisane djece: 25

Dob upisane djece: 3-7 god.

Broj djece s posebnim potrebama: 0

OSVRT NA MIKRO ORGANIZACIJU RADA

Globalne zadaće i plan s početka školske godine smo ostvarili. Pažnju smo posebno obratili na dječje potrebe, interese, želje i naravno mogućnosti. Pratili smo blag dane i tradicijske običaje te kroz razne sadržaje, događanja i aktivnosti djeci približili osnovne humane vrijednosti, ljubav, obitelj, zajedništvo. Smatramo da su ostvarene zadaće zaista bile u funkciji uspješnog zadovoljenja potreba djece. Također nam je bio cilj osvijestiti ono što djeca osjećaju te koriste vlastite osjećaje za donošenje dobrih odluka. Jako smo zadovoljne ostvarenim, djeca samostalno rješavaju probleme, glasno izgovaraju ono što osjećaju i ono što je najvažnije razvili smo empatiju i međusobno povjerenje.

OSVRT NA REALIZACIJU PLANIRANIH ZADAĆA

U ODNOSU NA DJECU

U ovakvom zajedničkom radu djeca su naučila primjenjivati socijalne vještine i brinuti se jedni za druge. Djeca su tolerantnija, razmjenjuju međusobno ideje i iskustva, međusobno se bolje upoznaju i prihvaćaju druge, lakše prihvaćaju organizacijske promjene. Uvažavajući razvojne mogućnosti djece kontinuirano smo pratili i poticali razvoj djece kroz sva razvojna područja. Ponuđene aktivnosti integrirale su sva područja učenja i razvoja djeteta. Kroz cijelu proteklu godinu odgojno-obrazovni rad smo usmjerili na davanje djeci što više poticaja, kako materijalnih tako i organizacijskih. Postavljajući djeci sve na dohvat ruke potakli smo ih na samostalni izbor materijala, te na slobodan odabir interesnog centra. Procjena realiziranih zadataka prema pojedinim područjima razvoja pokazala je da su se najistaknutije zadatke u okviru socio-emocionalnog razvoja na koje se stavio naglasak bile pozitivna slika o sebi, prepoznavanje emocija, verbaliziranje, samokontrola, uživanje u likovima iz raznih priča, suosjećanje, prihvaćanje različitosti, razvijanje sposobnosti stjecanja iskustava i spoznaja o ljudskim odnosima u vrtiću i obitelji.

OSVRT NA SURADNJU S RODITELJIMA

Radili smo na povećanju roditeljskih kompetencija, a na taj način smo povećavali i naše stručne kompetencije za područje rada s roditeljima. Uključivanje roditelja, tj. razvoj suradničkih odnosa s roditeljima bio nam je cilj, odnosno što više ih uključiti u odgojno-obrazovni rad. Mislimo da smo podigle kvalitetu standardnih oblika komunikacije i uveli smo neke nove oblike i sadržaje. Kao i svake godine i ove smo imali:

.....kreativne radionice za djecu i roditelje...

....kako pripremiti dijete za vrtić...

....roditeljski stres...

....noćno mokrenje...

.....važna pravila naše grupe...

-organizirali smo dva roditeljska sastanka:

-na početku godine na temu informacija vezanih za

strukturu grupe i način rada, u manjim grupama roditelja

-predškolci, priprema za školu, manje grupe roditelja

-osvijestiti postojanje razvojno očekivanih separacijskih teškoća u djeteta predškolske dobi, te ukazati na vezu između dobi djeteta, obilježja njegove osobnosti i očekivanih reakcija s obzirom na vrstu, intenzitet i trajanje

-završna svečanost u vrtiću (roditelji i djeca, uključivanje roditelja ...natjecanje dijete-roditelj)

Sa roditeljima imamo općenito dobar odnos izgrađen na međusobnom povjerenju.

...svakodnevna komunikacija je po našem mišljenju jako dobra.

Roditelje uključujemo u svakodnevne promjene unutar organizacije prostora, svečanosti...

Također naglašavamo i njegujemo upravo svakodnevnu komunikaciju s roditeljima

OSVRT NA SURADNJU S RAVNATELJEM I STRUČNIM SURADNIKOM

Ravnateljica je jedna od odgojitelja u ustanovi te je komunikacija i suradnja dobra. Svi djelatnici surađuju, dogovaraju se i zajedno planiraju okvirne smjernice ustanove te globalni plan i program.

OSVRT NA SURADNJU S DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM

Suradnju smo ostvarili s različitim društvenim čimbenicima u svrhu poboljšavanja i efikasnosti rada. Posebno kontuirani kontakti su ostvareni s Ministarstvom Prosvjete i športa, te odjelom za šport i kulturu grada Splita i grada Solina.

Suradnja je ostvarena i sa:

- Klaun Spartanko
- kazalište „Kries“
- izlet ranč Mustang
- kazalište „Z“
- pričaoc Martin Bilić
- posjet policijskih službenika, sigurnost u prometu
- glazbenik Tedi Spalato
- posjet o.š. Don Lovre Katić
- olimpijada, Solin
- klaun Čupko
- dani kruha, blagoslov
- pripovjedačica bajki Jasmina
- kazalište „Suncokret“

OSVRT NA VLASTITO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje kolegica i ja smo usmjerile u pravcu što kompetentnijeg djelovanja u odnosu prema djeci, prema roditeljima i suradnicima. U tom kontekstu smo birali stručne skupove, radionice, aktive...

PAULA KARAMAN.....Individualni razgovori s roditeljima djece s posebnim potrebama

Bouillet,D...Izazovi integriranog odgoja i obrazovanja,Školska knjiga d.d

Dramatizacija bajke u radu s djecom

Posebno smo tijekom cijele školske godine davali značaj na govoru,razvijanju kreativnog izražavanja djeteta...“Kako djetetu pomoći da ostane samostalno i odgovorno“

„Poticati samostalan rad kod djece koji neizravno i direktno potiče odgojitelj“

„ Opuštenost,odražavanje unutarnjeg mira“

„Darovita djeca i obitelj“

„Zarazne bolesti“

LUCIJA KRŽELJ

-istraživanje različitog materijala..

-identificiranje što više raznih stvari i pojava na koje nailaze

„Upoznavanje djece sa slikovnicama i knjigama

-Razvijanje predčitačkih navika djece predškolske dobi...

-„Kurikulum za vrtiće“-Hansen K.A.,Kaufmann R.K.,Walsh K.B.(2001)

-„Integrirani Predškolski Kurikulum“-Edita Slunjski(2001)

-darovitost,talent i kreativnost u odgojnom procesu

-Priče,bajke,legende,slikovnice

- zdravlje zubi..

- rođendani u vrtiću

Mirjana Karabatić

Predavanje zdravstvene voditeljice Ane Markote,vezano za zdravstveni odgoj djece,pobolu,prehrambenom stanju svakog djeteta ...

Mentalno zdravlje i stigmatizacija

Ušljivost

Savjeti za prve dane u jaslicama

Mentalno zdravlje i stigmatizacija

Dijete,odgojitelj i slikovnica

Čitajmo djeci za laku noć

Prikazivanje djeteta ,jakih i slabih strana,razvojne teškoće

LITERATURA:

Kreativni odgojitelji...Gordana Lešin

..Kako pričati priče djeci...Josef Saposy..

Dubravka Prpić ,Mucanje

Kineziološke aktivnosti,Biljana Trajkovski

Edita Slunjski,Izvan okvira,Element Zagreb 2015

Epidemija popustljivog odgoja- zašto su djeca nevesela,nezadovoljna ,sebična,te kako im pomoći,Robert Shaw i Stephanie Wood ,Zagreb ,VBZ,2009.

Disciplina bez straha :kako steći poštovanje naše djece,a ne izgubiti njihovo povjerenje,Naklada Slap,2009.

„Kako odgajati odgovorno dijete :priručnik za roditelje ,Mijo Rečić,Osijek: vlastita naknada ,2014.

M.Milanović,Pomozimo im rasti....

Sekulić Majurec,Darovita djeca i obitelj...

Biti različit –inkluzivni programi ranog djetinjstva

Osvrt na suradnju s ravnateljicom

Organiziraju se i odgojiteljska vijeća gdje zajedno surađujemo.Naša ravnateljica Vrčića je ujedno i odgojitelj,naša kolegica koja vodi jasličnu skupinu,te je sa njom suradnja svakodnevna,te nam ujedno jako pomaže u cjelokupnoj organizaciji rada i materijalnih uvjeta.

Osvrt na suradnju s društvenom zajednicom

Ostvarili smo suradnju kao i prethodnih godina:

-sa stručnim suradnicima,pedagogom i všs sestrom...

-Turistička zajednica grada Splita i grada Solina

- Kazalište lutaka Kries,kazališna predstava u dvorištu našeg Vrčića

-osnovna škola Kraljica Jelena

- Gradska knjižnica Solin

- Dom kulture Zvonimir

- Dječji vrtić Cvrčak

- udruga stručnih suradnika u predškolskom odgoju

-dom zdravlja Solin

-Ciklon d.o.o

-splitsko dalmatinska županija(upravni odjel za zdravstvo)

-sanitarna inspekcija

- mup Solin
- Obiteljski centar Solin
- posa,travel

D.v. Pipi Duga Čarapa

GODIŠNJE IZVIJEŠĆE ODGOJITELJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU ZA ŠKOLSKU 2023/2024

Odgojiteljica: Andrea Gulić

Odgojna skupina :popodnevna mješovita vrtićka

Broj upisane djece:24

Dob upisane djece: 3-7

Broj djece s posebnim potrebama: 0

Osvrt na makroorganizaciju rada

Životno-praktične i radne aktivnosti

Aktivnosti stvaranja kutića-centar učenja

Priče s poukom

-svako slovo nešto novo...

-priča

-izrada slova,boje,papir,škare

-slikopriče

-izokrenuta priča

- unošenje različitih materijala za istraživanje centra slikopriča
- unošenje prigodnih plakata ,likovnih uradaka,natpisa slova
- pričanje priče omogućava razvoj dječjeg govora,bogaćenje rječnika ,razvoj pamćenja i mašte...
- razvoj čitanja
- samostalno čitanje
- govorne aktivnosti
- stihovi i recitacije

Osvrt na realizaciju planiranih zadataka u odnosu na djecu

Provodila sam zadatke individualno i grupno,ovisno o planiranom.Zadovoljna sam realizacijom planiranog kao i ostvarenog te suradnjom s jutarnjom mješovitom vrtićkom skupinom s kojom dijelim dnevnu sobu.Svakodnevno smo gledali edukativne filmove,listali priče,rezali slova,,, koji su nam jako pomogli u ostvarivanju našeg projekta.Također na kraju školske godine na našoj završnoj svečanosti imali smo i igrokaz vezan uz ovaj naš projekt.

Osvrt na suradnju s roditeljima

Roditelji su se rado uključivali u naš projekt...skupljali i donosili nam materijale za uređenje kutića, centra učenja, i sve ostalo što nam je bilo potrebno da oformimo centar .Komunikacija svakodnevna s roditeljima zaista je bila dobra.Roditelji su se zaista angažirali za sve potrebno.Planiran je bio i roditeljski sastanak u manjim grupama.

Osvrt na suradnju s ravnateljicom i stručnim suradnicima

Svakodnevna suradnja s ravnateljicom, te sa pedagogicom Anom, kada je bilo potrebno, iako smo često telefonskim putem imali odličnu suradnju. Posebnu suradnju ostvarivala sam sa kolegicama iz jutarnje skupine vezano za projekt. Posebno kolegici Luciji ,mentorici inače koja mi je ukazivala na moguće pogreške te zaista u svakom pogledu pomagala. Suradnja s ravnateljicom je bila odlična, koja nas je u svim projektima podržavala.

OSVRT NA SURADNJU S DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM

Suradnju smo ostvarili s različitim čimbenicima u svrhu poboljšanja rada, te je ista ostvarena sa:

- Kazalište lutaka Split
- Izlet ,Mustang

DV PIPi DUGA ČARAPA ,SOLIN

- GODIŠNJE IZVIJEŠĆE ODGOJITELJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU ZA 2023/24

ODGOJITELJI: Mirjana Karabatić i Petra Pupačić

ODGOJNA SKUPINA:- jaslična

BROJ UPISANE DJECE:14

DOB UPISANE DJECE:1-3 god.

BROJ DJECE S POSEBNIM POTREBAMA: 0

OSVRT NA MAKROORGANIZACIJU RADA

Tijekom protekle pedagoške godine proveden je projekt pod nazivom ..dječje igre s pjevanjem..Djeca su također obogatila spoznajni razvoj, te ostvarila napredak u razvoju te razvila senzibilitet sposobnost doživljavanja i izražavanja glazbom.Projekt je započeo na isključiv interes djece, jer posebno ih oduševljavaju

igre u kojima ima plesa i pjesme. Jedan dan plesali smo igru ČORO i svi su željeli biti slijepi miš...Djeca su svakodnevno tražila i ispitivala kad ćemo igrati neku novu igru.

OSVRT NA REALIZACIJU PLANIRANIH ZADAĆA U ODNOSU NA DJECU

Grupno i individualno provodili smo zadatke, ovisno o našim planovima. Kroz rad smo djeci skretali pozornost koliko je važna ljubav prema glazbi..

OSVRT NA SURADNJU S RODITELJIMA

- Sastanak na početku šk.god.vezano za adaptaciju djeteta u jaslicama
- kreativna uskrсна radionica za roditelje u manjim grupama

OSVRT NA SURADNJU S RAVNATELJICOM

S ravnateljicom je suradnja svakodnevna ,jer je ravnateljica ujedno i odgojiteljica u jasličnoj skupini,te nam pomaže pri komunikaciji i organizaciji u radu vrtića.Svi odgojitelji sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu i zajednički dogovaraju odgojiteljska vijeća u manjoj mjeri, na kojima ravnateljica i sudjeluje.

OSVRT NA VLASTITO STRUČNO USAVRŠAVANJE

- Nadarenost,razumijevanje,prepoznavanje,razvijanje,šk.knjiga, Čudina,Obradović
- Dijete i slikovnica,Čudina-Obradović 2002.
- Darovito je,što ću s njim,Sekulić,Majurec,Zagreb 2007
- Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u RH
- Istraživanje procesa i njege u jaslicama – Miljak Arijana
- Disciplina sa srcem,Barbara Coloroso,Ostvarenje 2007
- Stručno-metodička priprema za uvođenje u odgojno-obrazovni rad;Jezično komunikacijska i informacijsko-komunikacijska kompetencija
- Roth,H.Udruga roditelja,Korak po Korak,kako poticati kreativnost djeteta

Tema:

- Dječje igre s pjevanjem...
- Dijete i igra,Naklada Slap
- Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava
- Tajna uspješnog roditelja i odgojitelja,Pavao Brajša
- Cjelovita osoba i holistički pristup-Vjerujem li u svoj prirodni potencijal?
- Upravljanje promjenama i suradnička kultura
- Građenje u ostvarivanju kurikuluma Vrtića
- Opuštenost,odražavanje unutarnjeg mira
- Odavanje osjećaja zadovoljstva i pozitivne energije

- unapređivanje kvalitete planiranja odgojno-obrazovnog rada
- sudjelovanje u oblikovanju dječjih centara
- sudjelovanje u fleksibilnoj i primjerenj organizaciji odgojno-obrazovnog rada
- njegovanje senzibiliteta odgojitelja za djelovanje na području ljudskih prava,prava djeteta te njegove zaštite
- otporna djeca,njegovanje djetetove snage ,nade i optimizma..
- odgajati znanjem i ljubavi,Mijo Rečić..
- profesionalna etika odgojitelja djece rane i predškolske dobi,Mendeš,Hicela
- budimo prijatelji,priručnik odgoja za nenasilje i suradnju
- moje stvari,moja briga

Ravnatelj; Mirjana Karabatić

